

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хрюгская средняя общеобразовательная школа»*

**Отчет по работе с одаренными детьми
в МКОУ «Хрюгская СОШ»
по итогам I четверти 2018 года**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно - ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами и призами.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, технологии.

По русскому языку, литературному чтению большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры (Эрудит)
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

В школе можно выделить следующие направления одаренности:

1. Естественна-научная направленность - 4 учащихся;
2. Гуманитарная направленность – 2 учащихся;
2. Художественно – эстетическое направление – 3 учащихся;
3. Спортивная- 6 учащихся.

Всего на сегодняшний день выявлено 15 одаренных детей.

Из них:

1. Начальная школа- 0 учащихся
2. Среднее звено- 10 учащихся
3. Старшее звено- 5 учащихся

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки внеурочной деятельности по интересам. В 2018-2019 учебном году в школе функционирует 18 кружков.

№	Руководитель кружка	Название кружка	Кол-во учащихся, посещающих кружки
1.	Ахмедов М.Т.	Увлекательный мир истории	9
2.	Гаджиева У.Э.	По материкам и странам	13
3.	Гаджиева Э.А.	Умелые руки	7
4.	Давудов М.М.	Физика для всех	7
5.	Демирова Р.Н.	Химия вокруг нас	4
6.	Касумова Б.Г.	Русское слово	9
7.	Муртазалиева М.А.	Любители русского языка	14
8.	Мусаев И.Т.	Слово русского языка	14
9.	Магамедов П.Д.	Искусство компьютерной графики	14
10.	Магомедова Ф.А.	На пути грамотности	13
11.	Рамазанова Ф.Д.	Увлекательный английский	10
12.	Рамазанова Р.А.	Живая математика	10
13.	Раджабова И.К.	Юный натуралист	6
14.	Саидов Д.Д.	Интеллектуал	9
15.	Султалиев Р.Х.	Веселые ноты	8
16.	Халифаева З.Г.	Умники и умницы	8
17.	Ширинбеков Д.Ю.	Язык мой родной	10
18.	Демирова Р. Н.	В мире биологии	6

Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящим в школе.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах. В этом году число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 44 учащихся 4-11 классов. Это составляет 35 % от общего числа учащихся нашей школы. Принимают участие в муниципальном туре ВсОШ.

Анализ работы школы с одаренными детьми позволяет назвать имена обучающихся, которыми гордится наша школа и имена учителей успешно работающих с этими детьми.

Одаренные дети принимали участие с января 2018 года в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ф.И. уч-ся	Достижение	Учитель
1.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают», февраль 2018 г.	4	Ибрагимова Фаина	Удостоена Дипломом финалиста Конкурса	Рамазанова Ф. Д.
2.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают», февраль 2018 г.	6	Демирова Карима	Удостоена Дипломом 2 степени	Гаджиева У. Э.
3.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают», февраль 2018 г.	9	Алиева Алина	Удостоена Дипломом 3 степени	Демирова Р. Н.
4.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают», февраль 2018 г.	9	Гаджиева Амина	Удостоена Дипломом 2 степени	Демирова Р. Н.
5.	Международный дистанционный конкурс «Старт», февраль 2018 г.	9	Алиева Алина	Сертификат	Ахмедов М. Т.
6.	Международный дистанционный конкурс «Старт», февраль 2018 г.	8	Рамазанов Гусейн	Диплом II степени	Ахмедов М. Т.
7.	Международный дистанционный конкурс «Старт»,	6	Гарунова Пери Арифовна	Диплом II степени	Ахмедов М. Т.

	февраль 2018 г.				
8.	Районный турнир по мини-футболу. март 2018 г.	7-10	Абубукаров К., Ибрагимов И., Чубанов Ф., Чубанов Д, Рустамов Т., Вадаев Р.	1 – е место на районном турнире	Чубанов В. Г.
9.	Первенство района по баскетболу среди учащихся 2000 г. р. и моложе, март 2018 г.			1-е место в районном турнире	
10.	Конкурс на лучшего чтеца на английском языке «Best reciter» (старшая группа), апрель 2018 г.	11	Нуралиев Малик	2-е место на муниципальном этапе	Рамазанова Ф. Д.
11.	Конкурс на лучшего чтеца на английском языке «Best reciter» (младшая группа), апрель 2018 г.	4	Ибрагимова Фаина	1-е место на муниципальном этапе	Рамазанова Ф. Д.
12.	Республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ «Актуальные проблемы особо охраняемых природных территорий», апрель 2018 г.	6	Демирова Карима	Удостоена дипломом 1 степени	Гаджиева У. Э.
13.	Республиканский дистанционный конкурс исследовательских и творческих работ для учеников 1-9 классов «Аулы Дагестана-лица, история, факты», май 2018 г.	9	Этхемова Амина	Удостоена дипломом 1 степени	Ахмедов М. Т.
14.	Районный легкоатлетический кросс, сентябрь 2018 г.	10	Ибрагимов Элдэр	1-е место	Рамазанов Ф. Э.
15.	Районная краеведческая викторина, сентябрь 2018 г.	8-10	Рамазанов Г., Рамазанов Ч., Рамазанова М., Магомедова Н., Якубова А., Гаджиева А.	2-е место	Гаджиева Э. А.

16.	Первенство ДЮСШ им. Ганиева, октябрь 2018 г.	8	Менафов Абдулмугалиб	2-е место	Муртазалиев С. А.
17.	Районный конкурс молодежных самобытных коллективов «Таланты Кавказа», номинация «Инструментальная музыка», октябрь 2018 г.		Рамазанов Г., Ганиев А., Омаров З., Ирагимов А.	1-е место	Султалиев Р. Х.
18.	Районный конкурс молодежных самобытных коллективов «Таланты Кавказа», номинация «Хореография», октябрь 2018 г.		Акимова А., Асварова Ф., Рамазанова Г.,	1-е место	Султалиев Р. Х.
19.	Районный этап Республиканского конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой - родной Дагестан», номинация «Инструментальная музыка», октябрь 2018 г.		Рамазанов Г., Ганиев А., Омаров З., Ирагимов А.	1-е место	Султалиев Р. Х.
20.	Районный этап Республиканского конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой - родной Дагестан», номинация «Вокал», октябрь 2018 г.		Акимова Алиса	3-е место	Султалиев Р. Х.
21.	Районный этап Республиканского конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой - родной Дагестан», номинация «Хореография», октябрь 2018 г.		Акимова А., Асварова Ф., Рамазанова Г.,	3-е место	Султалиев Р. Х.

22.	Муниципальный конкурс-викторина «По страницам истории родного края», ноябрь 2018 г.		Рамазанов Г., Рамазанов Ч., Магомедова Н., Демирова К., Якубова А.	3-е место	Демирова Р. Н., Гаджиева Э. А.
23.	Районный турнир по мини-футболу, ноябрь 2018 г.		Ибрагимов С., Ибрагимов Э., Вадаев Р., Абубукаров М., Рустамов Т., Абдулгалимов А., Гаджимурадов Г.	2-е место	Чубанов В. Г.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Рекомендации:

— усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап;

— продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

— активизировать участие школьников во всероссийских и международных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах и пр.

— Учителям активнее участвовать в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Ответственный по работе
с одаренными детьми

Рагимова Т. Н.

