



## Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

**Медиаграмотность** определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Данная программа рассчитана на период с 2017 по 2020 год.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МКОУ «Хрюгская СОШ» созданы следующие условия:

1. В ОУ Разработаны и утверждены:

- РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
- ПРАВИЛА использования сети Интернет
- ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.

- ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.
  - КЛАССИФИКАТОРЫ информации, доступ к которой учащимся МКОУ «Хрюгская СОШ» запрещен и разрешен.
2. Создан и работает СОВЕТ по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете. Разработано и утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете
  3. Ведется журнал учета работы в Интернет.

### 1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании», Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

### 2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

**Цель:** обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

**Задачи:**

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

#### Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет

№	Период проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	Классные руководители 1-11 классов.
2	Сентябрь	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	Школьные методические объединения
3	Ноябрь	Учителям провести классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).	Классные руководители 5-11 классов.

4	Ноябрь	<p>Неделя «Безопасность Интернет»</p> <p>Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме безопасности детей и взрослых в сети Интернет.</p> <p>Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»</p> <p>Цель: формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет.</p> <p>Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка обучающихся по предложенной тематике.</p> <p>Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся. Примерные вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего нужен Интернет?</li> <li>2. Какие существуют риски при использовании интернетом, и как их можно снизить?</li> <li>3. Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?</li> <li>4. Как защититься от мошенничества в сети Интернет?</li> <li>5. Что такое безопасный чат?</li> </ol>	
5	Декабрь	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники	Учителя начальных классов.
6	Январь	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» (8 класс), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).	Учитель информатики.
7	В течение года	<p>- Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютер вашего ребенка?»</p> <p>- Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»</p>	Учитель информатики.

#### Исполнители:

- Школьные методические объединения
- Классные руководители 1-11 классов.
- Учитель информатики – Касумова Б. Г.
- Зам. Директора по ИКТ – Алисултанова Н. Р.