


Утверждаю:

Директор МКОУ «Хрюгская СОШ»

  
Ахмедов М.Т.

«» 2023 год.

## Рабочая программа

по учебному предмету

«Литературное чтение»

для 2 класса

2023-2024 учебный год.

Составитель: учитель начальных классов  
Рамазанова Мейрам Джамалдиновна

1

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ «Хрюгская СОШ, авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение». М: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 недели), что соответствует учебному плану начального общего образования МКОУ «Хрюгская СОШ.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Предметные.

Обучающиеся научатся:

- *осознавать* значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- *читать* осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- *применять* различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- *полноценно воспринимать* (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- *ориентироваться* в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- *работать* с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- *определять* авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- *устанавливать* причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- *отличать* поэтический текст от прозаического;
- *распознавать* основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- *осуществлять* различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- *делить* текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;

- *передавать* содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
- *высказывать* собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- *создавать* собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- *осуществлять* поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- *ориентироваться* в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- *осознавать* основные духовно-нравственные ценности человечества;
- *воспринимать* окружающий мир в его единстве и многообразии;
- *применять* в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- *испытывать* чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- *уважать* культуру народов многонациональной России и других стран;
- *бережно и ответственно относиться* к окружающей природе;
- *развивать* способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- *определять* сходство и различие произведений разных жанров;
- *использовать* полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- *высказывать* и пояснять свою точку зрения;
- *применять* правила сотрудничества;
- *выделять* в тексте опорные (ключевые) слова;
- *делать* устную презентацию книги (произведения);
- *пользоваться* тематическим (систематическим) каталогом;
- *работать* с детской периодикой;
- *расширять* свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Формирование личностных результатов:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;

- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

#### Формирование метапредметных результатов.

##### Регулятивные:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

##### Коммуникативные.

- принимать алгоритм выполнения учебной задачи;
- участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;
- выполнять учебные действия в устной речи и оценивать их;
- осваивать правила и способы взаимодействия с окружающим миром;
- формировать представления о правилах поведения и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладевать основами коммуникативной деятельности, осознавать на практическом уровне значимости работы в группе и осваивать правила групповой работы.

##### Познавательные.

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по определенным признакам, установливать причинно-следственные связи, рассуждать;
- находить информацию в текстах, таблицах, схемах, иллюстрациях учебника и др.

- представлять информацию в виде рисунка, текста, таблицы, плана;
- самостоятельно пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознавать себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Самое великое чудо на свете (1 час)

Р. Сеф «Читателю».

Устное народное творчество (15 часов)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (7 часов)

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев «Осень наступила...», Фет «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник...», Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М.И. Пришвин «Осеннее утро».

Русские писатели (15 часов)

А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (10 часов)

Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила-была собака...», В. Берестов «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин «Страшный рассказ», Б. Житков «Храбрый утенок».

Из детских журналов (9 часов)

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи»; Д. Хармс «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417962

Владелец Ахмедов Мамед Таджибович

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024