# Информация МКОУ «Хрюгская СОШ»

**о проделанной работе на предупреждение распространение идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи по итогам 2020-2021 года.**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

Для реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на

2020-2023 гг. в МКОУ «Хрюгская СОШ» разработана «Программа профилактики экстремистской деятельности, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних», «План по профилактике терроризма и экстремизма на 2020 – 2021 уч. год»

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдение прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МКОУ «Хрюгская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

# Воспитательной целью работы школы в этом направлении является:

-разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
* достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
* формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие;
* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и

экстремизма;

* проведение профилактической, пропагандистской работы с учащимися, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности.

# В тематике проведенных мероприятий:

Ежегодно 3 сентября проводится Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы:

«Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм - это зло», литературно-музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной», устный

журнал «Мы помним». Традиционными в школе стали Единые дни государственно- правового информирования по вопросам профилактики экстремизма и формированию толерантности: «Сущность политического и религиозного экстремизма. Требования законодательства по противодействию экстремизму», «Межэтническая толерантность: пути ее формирования и развития».

Декада правового образования и воспитания строилась через организацию игрового, состязательного пространства, проведение деловых игр, викторин, конкурсов по правовой тематике. Целью всех запланированных мероприятий являлось развитие системы правового воспитания в школе, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Психологом школы ежемесячно проводятся психокоррекционные беседы с учащимися, отнесенными к группе повышенного психолого-педагогического внимания, по формированию толерантного поведения к окружающим людям.

Дополнительно проводятся беседы, направленные на пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма. Ведется разъяснительная работа о возможности совершения террористических актов с применением самодельных взрывных устройств (СВУ-ловушек), закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового назначения: сумки, портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки, емкости из-под напитков и т.д.

В рамках проведения «Дней безопасности», операции «Внимание дети», в целях

практического закрепления знаний, навыков и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций с учащимися школы проделана следующая работа.

Классными руководителями на классных часах, родительских собраниях проведены: Беседы с учащимися «О действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозы возникновения террористического акта»;

* Инструктивные занятия по безопасному поведению в быту, профилактике ДДТП;
* Во всех учебных кабинетах начальной школы оформлен «Уголок безопасности»;
* В холлах школы размещены стендовые информационные материалы «Твоя безопасность»;
* Каждому учащемуся школы в дневники вклеены ПАМЯТКИ по безопасности жизнедеятельности;
* Родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за безопасность детей в каникулярное время. *Классные часы, беседы, дискуссии на темы:*

«Как нужно себя вести»,

«Жму вашу руку»,

«Толерантность – дорога к миру»,

«Моя агрессивность»,

«Я в школе, я дома, я среди друзей»,

«Нет народов малых, каждый народ велик!»,

«Почему возникают конфликты»,

«Единство разных»,

«Кого я боюсь?»,

«Как поступить?»,

«Толерантная личность»,

«Культура межличностных и межнациональных отношений»,

«Мы многонациональная страна»,

«Я не должен быть как все, но я должен быть со всеми»,

«Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление взаимоуважения в молодежной среде», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

«Воспитание толерантности», публичные обсуждения на тему «Неформальные общественные молодежные объединения и определение наличия в их деятельности признаков экстремизма».

Профилактические беседы: «Учусь сопротивляться давлению», «Общение людей: проблемы и решения», «Молодежные субкультуры», «Правовое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы», «Правовая культура старшеклассников», «Формирование гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних».

Заместителем директора по ВР Демировой Раисой совместно с социальным педагогом Гаджиевой Эльвидой, инспектором ПДН Михралиевым Замиром, преподавателем-организатором ОБЖ Рамазановым Фейзули был организован показ видеофильмов «Мы против терроризма!», «Война с террором» с последующим обсуждением. Также учащиеся школы активно участвовали в конкурсах рисунков и плакатов по данной тематике школьного и городского уровней.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов (обществознания, истории, ОБЖ, литературы и др.). На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены Ахмедовым М. Т. уроки памяти и мужества по теме «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности». В 11 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 10 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 классов на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей РФ.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения **в ходе внеурочной деятельности *1-4 классы запланированы и проведены мероприятия:***

-«Моя малая Родина»,

-«Дела человека красят»,

* «Права и обязанности»,

-«Привычки хорошие и плохие»,

* «Герои земли Русской»,
* «Символы русского государства,

-«Конституция. Право. Законы»,

-«Что значит быть гражданином России?»,

* «Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних»,
* «Что такое экстремизм?» (презентация)

Проведен конкурс творческих работ учащихся по теме: «Учимся жить в многоликом мире».

***Для учащихся 5-9 классов проведены классные часы и беседы:***

* «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»,
* «Учимся жить в многоликом мире»,
* «Толерантность - дорога к миру»,
* «Терроризм – зло против человечества»,
* «Опасные грани жизни и пути их преодоления»,

***Диагностика:***

* личность подростка и его социальных связей.

Проведен единый Урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». Дискуссия по вопросу: "Терроризм-угроза общества".

Выставка по теме: "Мир без насилия".

***Для учащихся 9-11 классов проведены классные часы и беседы на темы:***

* «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности»,
* «Земля без войны».
* Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» ,
* «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности»,
* Дискуссии на темы:

« Ценностные ориентиры молодых»,

* « Терроризм - зло против человечества»,
* « Национальность без границ».

***Для учащихся 1-11 классов проведены общешкольные мероприятия:***

-Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» - сентябрь-ноябрь, Единый урок «Безопасный интернет», онлайн - тестирование на сайте

«Единый урок. Дети», «Подумай о том, что ты публикуешь в интернете. Это увидит весь мир»,

-Уроки гражданственности и патриотизма «Наша сила в народном единстве», Единый урок прав человека, права и обязанности граждан РФ.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

* диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;
* выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
* выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

* изучение национального состава класса и школы, его особенностей.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с родителями. Совместно с членами КДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. В школе налажено сотрудничество с органами ПДН. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ПДН), представителями УО, городских служб, с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Проводится **работа с родителями**:

- родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",

-индивидуальные консультации для родителей.

Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), предупреждены за несение уголовной ответственности по законам РФ за участие в деятельности террористических организаций, с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Формирование толерантного поведения в семье», «Явление экстремизма в молодежной среде» ,проведена акция "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности школьного телефона доверия в школе.

# Родительские собрания в классах с обсуждением тем:

«Взаимодействие семьи и школы – основа благополучного развития ребенка»,«Какие сайты используют ваши дети?», «Хорошие и плохие сайты», «Важные правила поведения в интернете», «Распознание и реагирование на интернет – угрозы».

Ведется **работа библиотечной службы.** Библиотекарем школы организована выставка книг: «Моя Родина – Россия». Запланировано заседание родительского клуба «Молодая семья» на тему: «Жестокость порождает жестокость», «В терроризме будущее нет».

Регулярно (1 раз в триместр) проводятся **учебно - тренировочные занятия** с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На школьном сайте находится информация по мероприятиям антиэкстремистской и антитеррористической направленности, в которых участвуют ребята.

Оформлены **информационные наглядные материалы** стенда антиэкстремистской направленности «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок безопасности».

Проводится мониторинг в сфере выявления различного рода проявлений политического и религиозного экстремизма. По результатам мониторинга, негативных процессов, происходящих в школе, идеологов и руководителей радикальных организаций, распространяющих идеи какого-либо рода экстремизма, сепаратизма, вовлекающих молодежь в совершение правонарушений экстремистской направленности, не выявлено.

* Администрацией школы совместно с территориальным подразделением вневедомственной охраны согласован порядок использования тревожной сигнализации, кнопки экстренного вызова полиции.
* Администрацией школы приняты меры по выполнению требований и предписаний органов государственного пожарного надзора.
* В школе установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим, проведены инструктажи и практические занятия с обслуживающим и техническим персоналом: «О действиях в случае возникновения террористического акта и ЧС».

# Противодействие экстремистской деятельности в сети интернет.

Целях соблюдения законодательства по защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, администрацией школы, социально-педагогической службой, совместно с инспектором по делам несовершеннолетних приняты дополнительные меры за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности в сети «Интернет» среди несовершеннолетних:

* Установленная система фильтрации в нашем образовательном учреждении обеспечивает полную защиту от беспрепятственного доступа учащихся к программам, несовместимым с задачами их обучения, сайтам и видеороликам о деятельности тоталитарных сект, о пропаганде насилия и жестокости, экстремистским сайтам Интернета.
* Классными руководителями 5 – 11 классов установлено наблюдение за содержанием и информацией, размещенной на персональных страницах в социальных сетях «Интернет» учащихся 5- 11 классов нашей школы.

С целью предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних, администрацией в лице директора образовательного учреждения Ахмедова М.Т., заместителя директора по ВР Демировой Р.Н., социального педагога Гаджиевой Э.А., психологом Рагимовой Т.Н., были проведены профилактические беседы, родителями (законными представителями) по вопросам:

"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",

«О недопустимости нахождения на улице и в общественных местах в позднее время (22.00ч) суток без сопровождения родителей и лиц, их заменяющих «,

«О поведении в случае совершения в отношении них противоправных действий», « О правилах поведения при общении с незнакомыми лицами», « Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся и получение ими общего образования. (Закон «Об образовании»).

С целью формирования правильной социальной ориентации, нравственно-этических традиций милосердия среди несовершеннолетних, с учащимися школы, родителями и проведена «Декада правовых знаний», «День правового консультирования» по вопросам:

«Медиа – безопасность», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Детский телефон доверия». Администрацией и педагогическим коллективом школы планомерно реализуются мероприятия целевых программ: «Я в мире людей »,

«Программа правового воспитания обучающихся», «Мы вместе», «Духовно – нравственного воспитания», « МКОУ «Хрюгская СОШ» – территория толерантности». Проведены классные родительские собрания, круглые столы, педагогические советы, совещания родительских комитетов под общей тематикой «Педагогическая грамотность -родителей в разрешении конфликтных ситуаций в семье».

# Предложения по реализации мер борьбы с экстремизмом.

* Активно развивать возможности волонтерского движения.
* Развивать сеть организаций дополнительного образования обучающихся.
* Создание информационной сети правовой помощи и консультирования участников образовательного процесса**.**
* Акцентировать внимание на воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, как в школе, так и в семье.
* Достичь необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
* Формировать в молодежной среде мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
* Общественно осуждать и пресекать на основе действующего законодательства любые

проявления дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

28.10.2021 г.

Информацию предоставила зам.директора по ВР Демирова Р.Н..