1.Система образования в МКОУ «ХРЮГСКАЯ СОШ»

Содержание

Структура

Начальная школа

Основная школа

Старшие классы

Школьное дополнительное образование

Общее образование направлено на всестороннее развитие личности, основанное на овладении в процессе учебы знаниями, умениями, навыками, необходимыми для социализации и осознанного выбора профессии. Школа дает детям общее образование начального, основного и среднего уровня. Полное школьное среднее образование (общее) - это 11 классов, неполное (основное) - 9. С 2001 года школа занимается по одиннадцатилетней программе, а нормативы ее освоения предусматривают следующие ступени и сроки обучения: первая - 4 года начального образования; вторая - 5 лет основного обучения; третья - 2 года среднего, или полного, образования. В соответствии с 5-й частью 66-й статьи Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное, основное и среднее общее образование обязательны для всех граждан РФ, но третью ступень можно освоить в рамках учебных программ ссузов, принимающих на обучение после 9 классов. Тем не менее по Конституции РФ (ст. 43, п. 4) обязательным признано только основное (9 классов) среднее образование, а это значит, что учиться дальше никто не должен. Больше того, если ученику исполнилось 15 лет, он может не продолжать учебу в школе для того, чтобы получить аттестат. Это уточнение делается в ст. 66 (п. 6) закона об образовании. Уйти из школы, не закончив девятый класс, ученик может, но без неприятностей не обойтись. Комиссия по делам несовершеннолетних совместно с органами исполнительной власти "не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству" - это цитата из 6-го пункта 66 статьи закона об образовании.  Так же неоднозначно обстоят дела и с обязательностью общего среднего (полного) образования. Если исполнилось 18 лет, то учеба становится делом исключительно добровольным и 11 классов принудительно никто не должен заканчивать - такая поправка содержится в 5 пункте всё той же 66 статьи ФЗ об образовании.

Начальная школа

В первый класс идут дети в возрасте 6,5-8 лет. Учеба в начальной школе длится четыре года. Задача педагогов сводится к предоставлению детям базового объема знаний, необходимых для повседневной жизни. Его дает изучение следующих предметов: чтение; азы математики (арифметика); письмо; труд; физкультура; музыка; окружающий мир; искусство и хореография; хотя бы один иностранный язык. С учениками занимается постоянный педагог, ответственный за коллектив и преподающий большинство предметов, кроме музыки, физической культуры, хореографии, иностранного языка. Дети учатся в одном классе, покидают его только для занятий по специальным дисциплинам (музыке, труду и т. д.). Количество академических часов редко превышает 4 в день.

Основная школа

Современная система школьного образования в России основному курсу отводит 5 лет обучения - до 9 класса включительно. За это время ученики приобретают базисные знания по программным дисциплинам. Почти во всех школах учебный процесс примерно одинаков и проводится по предметно-кабинетной методике: урок за уроком дети перемещаются из одной аудитории в другую. У каждого класса есть свой классный руководитель. Это преподаватель, освобожденный от педагогической практики или ведущий свой предмет, но по совместительству отвечающий за вверенный ему коллектив и способный оперативно решать организационные и административные вопросы. По окончании этапа обучения в основной школе ученики проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме основного государственного экзамена - ОГЭ. В случае удовлетворительной сдачи выпускники получают аттестат об основном общем образовании. После окончания основной школы ученики могут перейти в старшие классы или продолжить обучение в ссузах (средних специальных учебных заведениях).

Старшие классы

В двухлетней старшей школе учащиеся усиленно готовятся к поступлению в вузы. Учебный курс предполагает дальнейшее изучение основных предметов и знакомство с новыми дисциплинами. Ежедневно у старших школьников может быть по 7 уроков. В последние годы предпринимаются попытки сделать обучение в старших классах профильным, чтобы ученик мог выбирать направление учебы, исходя из собственных наклонностей или специализации вуза, намеченного для поступления после окончания школы. Завершается обучение Единым госэкзаменом (ЕГЭ). Математика и русский язык обязательны, остальные предметы сдаются добровольно в качестве вступительных экзаменов в вузы. По окончании последней ступени обучения каждый успешный выпускник получает документ о полном (среднем) общем обучении - аттестат, который подтверждает, что знания освоены в полном объеме, и содержит список отметок по всем изученным предметам. Российское школьное дополнительное образование

Система дополнительно образования в школе направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание устойчивого интереса к познавательному процессу, достижение высокого уровня саморегуляции и развитие творческих навыков. Дополнительное образование выступает как средство непрерывного познания нового и формирования цельной личности. В процессе воспитания детей мотивируют к образовательной деятельности и помогают определиться с будущей профессией. В школе система дополнительного образования решает ряд специфических задач: прививает ребенку желание целенаправленно использовать свое свободное время; обогащает рутинное преподавание творческим образовательным процессом, основанным на нестандартных учебных программах; дает подготовку для начала профессиональной деятельности; служит почвой для расширения взаимодействия с педагогами.

# КАДРОВЫЙ СОСТАВ МКОУ «Хрюгская СОШ»

[Сведения о квалификации по диплому и занимаемой должности](http://school38.smoladmin.ru/assets/files/SVENEIYA%20OB%20OO/6%20RUKOVODSTVO/2020-2021/sisok%20spezialnost%20dolgnost%202020.pdf)

[Сведения о наличии квалификационной категории административных работников МКОУ «Хрюгская СОШ »](http://school38.smoladmin.ru/assets/files/SVENEIYA%20OB%20OO/6%20RUKOVODSTVO/2020-2021/spisok%20admin%20rabotnikov%202020.pdf)

[Данные о повышении квалификации педагогическим персоналом](http://school38.smoladmin.ru/assets/files/SVENEIYA%20OB%20OO/6%20RUKOVODSTVO/2020-2021/Povishenie%20kvalifikazii%202020.pdf) (копия)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Фамилия**  **Имя Отчество** | **Занимаемая  должность**  **(преподаваемые дисциплины)** | **Наличие квалификационной категории** | **Награды и звания** | **Уровень образования / педагогический стаж в годах / общий стаж в годах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **Администрация** | | | | |
| 1. | Ахмедов Мамед Таджибович | директор | Соответствует занимаемой должности  Высшая /2018/. | Почетный работник общего образования РФ /2005/  Почетная  грамота Министерства образования и науки РД (2020)  Почетная грамота КУ УО МР «Ахтынский район» /2018/  Заслуженный учитель РД /2001/  Кандидат исторических наук | Высшее /с отличием/ / 35  / 35 |
| 2. | Назаров Сейфуллах Назирович | зам. директора | соответствует занимаемой должности    Высшая  2017 | Почетный работник общего образования РФ /2005/  Почетная  грамота Министерства образования и науки РД (2018)  Заслуженный учитель РД /2001/ | Высшее /с отличием/ / 40  / 40 |
| 3. | Демирова Раиса Наврузовна | зам. директора    учитель  химии и биологии) | соответствует занимаемой должности    Высшая  /2017/ | Почетная  Грамота Министерства образования и науки РФ /2019/  Почетная  грамота МОН РД /2020/  Почетная грамота КУ УО МР «Ахтынский район»/2019/  Почетный работник общего образования РФ /2021/ | Высшее/с  отличием / 16  / 16 |
|  | **ШМО учителей гуманитарного цикла** | | | | |
| 4. | Магомедова Фарида Абдуселимовна | учитель  русского языка и литературы  (русский язык, литература) | Высшая  /2020/ | Почетная грамота МОН РД /2020/  Почетная грамота КУ УО МР «Ахтынский район» | Высшее / 10/ 10 |
| 5. | Касумова Бесханум Гаджиметовна | учитель  русского языка и литературы  (русский язык, литература) |  |  | Высшее /12/ 12 |
| 6. | Сардаров Магомед Эльдарович | учитель истории, обществознания, права | Первая  /2021/ | Почетная грамота КУ УО МР «Ахтынский район» | Высшее /6 / 6 |
| 7. | Корюхин Дмитрий Андреевич | учитель истории, обществознания |  |  | Высшее / 1 / 3 |
| 8. | Сахаева Лилия Маратовна | учитель  иностранного языка  (английский язык) |  |  | Высшее / 4/ 4 |
|  | **ШМО учителей начальных классов** | | | | |
| 9. | Гаджилаев Салам Феталиевич | учитель  начальных классов  (русский язык, математика, литературное чтение, ИЗО, окружающий мир, технология) | Первая /2018/ | Почетная  Грамота КУ УО МР «Ахтынский район» /2020/  Почетная  грамота МР «Ахтынский район»(2020) | Высшее / 13 / 13 |
| 10. | Рамазанова Мейрам Джамалдиновна | учитель  начальных классов  (русский язык, математика, литературное чтение, ИЗО, окружающий мир, технология) |  |  | среднее/специальное / 42 / 42 |
| 11. | Гасанова Надият Юсуфовна | учитель   начальных классов  (русский язык, математика, литературное чтение, ИЗО, окружающий мир, технология) |  |  | Высшее / 41 / 41 |
| 12. | Халифаева Зубейда Гусейновна | учитель  начальных классов  (русский язык, математика, литературное чтение, ИЗО, окружающий мир, технология) |  |  | Среднее специальное/ 27 / 27 |
|  | **ШМО учителей физико-математического цикла** | | | | |
| 13. | Давудов Магарам Магомедович | учитель  физики  (физика) | Высшая /2017/ | Грамота КУ УО МР «Ахтынский район» /2017/  Заслуженный учитель РД /2007/ | Высшее/ 43 / 43 |
| 14. | Магамедов Пирмимет Джамалханович | учитель    информатики и ИКТ  (информатика, алгебра, геометрия) |  |  | Высшее / 5  / 5 |
| 15. | Рамазанова Рая Абдулафизовна | учитель  математики  (математика, алгебра, геометрия) |  |  | Высшее / 45/ 45 |
| 16. | Ашуралиева Мая Буньямовна | учитель математики /алгебра, геометрия/ | Высшая /2018/ | Почетная грамота КУ УО МР «Ахтынский район»/2018/  Почетная грамота МР «Ахтынский район» /2017/ | Высшее /40/ 40 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ШМО учителей естественно-прикладного цикла и комплексных дисциплин** | | | | |
| 17. | Раджабов Кафлан Раджабович | учитель ИЗО  технологии  (изобразительное искусство, технология, ) |  |  | Высшее / 41/ 41 |
| 18. | Гаджиев Насрулах Абасович | учитель  физической культуры  (физическая культура) |  |  | Высшее / 4 / 4 |
| 19. | Раджабова Исмира Казимагомедовна | учитель  биологии  (биология, химия) |  |  | Высшее /9 / 9 |
| 20. | Султалиев Ровшан Ханахмедович | учитель  музыки  (музыка) | Соответствует занимаемой должности  /2020/ | Почетная грамота КУ УО МР «Ахтынский район» /2015,2019,2020,2021/ | Среднее/специальное /26  / 26 |
| 21. | Рамазанов Фейзули Эскендерович | Преподаватель-организатор ОБЖ | Соответствует занимаемой должности /2018/ | Почетная грамота МР «Ахтынский район» /2019/ | Среднее/специальное/36/ 36 |
| 22. | Рагимова Тамила Нурахмедовна | педагог-психолог |  | Благодарственное письмо КУ УО МР «Ахтынский район» /2018,2020/ | Высшее/ 12 / 12 |
| 23. | Гаджиева Эльвида Апаевна | Старшая вожатая, социальный педагог | Первая /2017/ | Благодарственное письмо КУ УО МР «Ахтынский район» | Высшее /17/ 17 |
| 24. | Гаджиева Умует Энединовна | Учитель географии |  | Почетная грамота МР «Ахтынский район» /2018/, Почетная грамота КУ УО МР «Ахтынский район» /2019/ | Высшее /с отличием/37/ 37 |
| 25. | Мусаев Исхадин Таджидинович | Логопед |  | Почетная грамота КУ УО МР «Ахтынский район» /2020/  Заслуженный учитель РД /2006/ | Высшее /41/ 41 |
| 26. | Ширинбеков Давуд Юзбекович | учитель родного языка и литературы  /лезгинский язык и литература/ |  |  | Высшее / 45/ 45 |