**Концепция развития МКОУ «Хрюгская СОШ»**

**в рамках проекта ШНОР «500 +»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа повышения качества образования в МКОУ «Хрюгская СОШ» (2021 год) «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов» |
| **Основания для разработки Программы** | 1. Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 30.03.2021 г.»Об утверждении плана мероприятий ( «дорожной карты») по реализации проекта по оказанию адресной методической помощи в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами «500 +» в 2021 году.  2. Результаты самообследования МКОУ «Хрюгская СОШ» за 3 учебных года. |
| **Разработчики Программы** | Директор МКОУ «Хрюгская СОШ» М.А. Муртазалиева,  Заместитель директора по УВР М.Т. Ахмедов |
| **Основные исполнители Программы** | Администрация МКОУ «Хрюгская СОШ», педагогический коллектив |
| **Цель Программы** | Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МКОУ «Хрюгская СОШ». |
| **Задачи** | Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.  Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.  Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.  Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.  Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения. |
| **Основные** **направления** **реализации** | 1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.  2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования). 3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.  4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.  5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.  6. Создание мотивирующей образовательной среды. |
| **Перечень разделов** | • Целевой раздел  • Содержательный раздел  • Организационный раздел |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации** | 1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.  2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.  3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников.  4. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.  5. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.  6. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей. |
| **Критерии и показатели оценки** **ожидаемых результатов** | 1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%.  2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА до 100%.  3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.  4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга: - технологические карты диагностики деятельности педагогов; - листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно- деятельностного, метапредметного подхода – 100%.  5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях регионального уровня составит 100%;  6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 60 %.  7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится до 90 %.  8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 50%.  9. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %. |
| **Сроки и этапы** **реализации Программы** | **1. Первый этап** (1 квартал 2021г.) – **Аналитико-диагностический.** **Цель:** проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.  **2. Второй этап** (апрель – август 2021) – **Внедренческий.**  **Цель:** реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.  **3. Третий этап**( сентябрь – октябрь 2021) – **Этап про- межуточного контроля и коррекции**. **Цель:**отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.  **4. Четвертый этап** (ноябрь 2021 г. – ядекабрь 2021 г.) – **Этап полной реализации и планирования новой программы**. **Цель:** подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации. |
| **Ответственные** **лица, контакты** | Муртазалиева М.А.., директор школы, тел. 8 9898932404 |
| **Объемы и источники финансирования Программы** | средства регионального бюджета;  средства муниципального бюджета; |
| **Система организации контроля** **выполнения** **программы** | Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования. |

**Нормативно-правовое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование нормативного правового акта** | **Основные положения** |
| 1 | Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ | Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.  **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**  6. Образовательная организация **обязана** осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:  обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, **соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям**, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;  7. Образовательная организация **несет ответственность**в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, **качество образования своих выпускников,**а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. |
| 2 | Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г. | Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания |
| 4 | Государственная программа Российской Федерации | Обеспечение высокого качества образования связано созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально­  технических и учебно-методических условий. |
| 5 | Договор о сетевом взаимодействии | Опорная школа: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Какинская Средняя общеобразовательная школа» |
| 6 | Программа развития МКОУ «Хрюгская СОШ» | Проектирует этапы развития школы, обеспечивает целенаправленность ее деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса |
| 7 | Локальные акты  МКОУ «Хрюгская СОШ» | Регулируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса |