**Анализ государственной итоговой аттестации**

**учащихся 9, 11 классов**

**2020-2021 учебный год.**

 Согласно Закону Российской Федерации « Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

 На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации был рассмотрен на педагогическом совете школы.

 В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуется нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

 Согласно плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в феврале месяце в выпускных классах были проведены классные часы по теме

« Правила проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году», на которых учащиеся были ознакомлены с « Положением об итоговой аттестации», «Положением о проведении ЕГЭ». В октябре 2020г. были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили под роспись с « Положением об итоговой аттестации», правилами поведения на экзаменах, с проектом расписания итоговой аттестации.

 По решению педагогического совета №4 от 22.04.2021 к итоговой аттестации допущены 12 обучающихся 9-х классов, что составляет 100 % от всех выпускников и 5 обучающихся 11-ых классов, что составляет 100 % от всех выпускников.

 Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 9-х классах было проведено психологическое обследование в январе – феврале 2021г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, обработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего выпускников** | **Не сдали****ОГЭ**  | **По каким предметам не сдали**  | **ФИО не сдавшего**  | **Количество** **получивших**  | **Средний** **балл** | **Предмет** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **1.** | 11 | **-** | **-** | **-** | - | - | 2 | 9 |  | 4,82 | математика |
| **2.** | 11 | **-** | **-** | **-** | - | 3 | 3 | 5 |  | 4,18 | Русский язык |
| **3.** | 9 | **-** | **-** | **-** | - | 3 | 5 | 1 |  | 3,8 | Обществознание |
| **4.** | 5 | **-** | **-** | **-** | - | - | 3 | 2 |  | 4,4 | Биология |
| **5.** | 3 | **-** | **-** | **-** | - | - | 3 | - |  | 4,0 | Химия |
| **6.** | 3 | **-** | **-** | **-** | - | - | 2 | 1 |  | 4,33 | История |
| **7.** | 1 | **-** | **-** | **-** | - | - | 1 | - |  | 4,0 | Физика |

На основании решения Минпросвещения и Рособрнадзора 14.05.2020г. обязательная государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была отменена. Итоговые оценки обучающимся были выставлены на основании годовых оценок.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего выпускников** | **Не сдали****ОГЭ**  | **По каким предметам не сдали**  | **ФИО не сдавшего**  | **Количество** **получивших**  | **Средний** **балл** | **Предмет** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| **1.** | 12 |  |  |  | - | 2 | 2 | 8 |  | 4,5 | Русский язык |
| **2.** | 12 |  |  |  | - | 7 | 5 | - |  | 3,4 | Математика |

Государственную (итоговую) аттестацию за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ сдавали 5 человек.

**Распределение баллов по русскому языку в 2018 – 2019 уч. году (14 учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| **Количество выпускников, чел.** | \_ | \_ | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | \_ | \_ | \_ |
| **Количество выпускников, %** | \_ | \_ | 28,5 | 14,3 | 14,3 | 35,7 | 7,1 | \_ | \_ | \_ |

**Распределение баллов по русскому языку в 2019 – 2020 уч. году (8 учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| **Количество выпускников, чел.** | \_ | \_ | \_ | 2 | 3 | 2 | 1 | \_ | \_ | \_ |
| **Количество выпускников, %** | \_ | \_ | \_ | 25 | 37,5 | 25 | 12,5 | \_ | \_ | \_ |

**Распределение баллов по русскому языку в 2020 – 2021 уч. году (5 учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| **Количество выпускников, чел.** | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | 3 | \_ | 1 | \_ | \_ |
| **Количество выпускников, %** | \_ | \_ | \_ | \_ | 20 | 60 | \_ | 20 | \_ | \_ |

**Математика.** Обязательный экзамен по общеобразовательному предмету «Математика» в форме ЕГЭ одиннадцатиклассники сдавали только профильную 4 обучающихся.

**Распределение баллов по математике (профиль) в 2018 – 2019 уч. году (4 учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| **Количество выпускников, чел.** | \_ | \_ | \_ | \_ | 1 | 1 | 2 | \_ | \_ | \_ |
| **Количество выпускников, %** | \_ | \_ | \_ | \_ | 25 | 25 | 50 | \_ | \_ | \_ |

**Распределение баллов по математике (профиль) в 2019– 2020 уч. году (3 учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| **Количество выпускников, чел.** | \_ | \_ | \_ | 1 | \_ | 1 | \_ | 1 | \_ | \_ |
| **Количество выпускников, %** | \_ | \_ | \_ | 33,3 | \_ | 33,3 | \_ | 33,3 | \_ | \_ |

**Распределение учащихся на ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Количество выпускников, чел.** | **Количество выпускников, %** |
| Английский язык | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 20 |
| Литература | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 |

**Средний балл по предметам ЕГЭ по школе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Предмет** | **Количество выпускников, чел.** |
| Математика проф. | 59 |
| Русский язык | 57 |
| Английский язык | 0 |
| История | 0 |
| Обществознание | 0 |
| Биология | 0 |
| Химия | 0 |
| Физика | 51 |
| Литература | 0 |
| Информатика | 0 |
| География | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Медаль«За особые успехи в обучении» | На «4 – 5» | На «3» |
| 2018 - 2019 | 0 | 8(89%) | 1(11%) |
| 2019 -2020 | 0 | 7(87,5%) | 1(12,5%) |
| 2021 - 2021 | 1 | 3(60%) | 1(20%) |

Результаты ЕГЭ в целом подтверждают результаты годовой аттестации.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей школы проводится на достаточно высоком уровне, созданы условия для подготовки учащихся к ГИА, ведется целенаправленная работа педагогического коллектива в решении данной проблемы: грамотная организация ВШК, выделение часов в учебном плане на подготовку к ГИА.

**Выводы:**

. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в дистанционной форме;

. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной

(итоговой) аттестации выпускников в форматах ОГЭ и ЕГЭ;

. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;

. обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

. основную школу окончили на «хорошо» и «отлично» 30 обучающихся, что составило 62,5 % от общего числа выпускников;

. среднюю школу окончили на «хорошо» и « отлично» 5 обучающихся, что составило 50% от общего числа выпускников;

. 1 выпускник основной школы получил аттестат с отличием;

. 1 выпускник средней школы получил аттестат с отличием;

. 1 выпускник средней школы получил аттестат с отличием и медаль, подтвержденные высоким баллом ЕГЭ;

. итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов по сравнению с предыдущим годом несколько повысились.

. предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить профессиональное образование в ВУЗах;

. предварительное распределение выпускников основной школы подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе школы.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

. недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

. недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации 100-бального результата;

. недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

**Предложения** на 2021-2022 уч. г.

1.Рассматривать и утверждать более детально план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной ( итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течении года.

4.Учителям – предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

5.На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6.Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям , самоопределение в отношении будущей профессии.

7.Усилить работу с одарёнными и слабоуспевающими (в рамках ОУ) детьми,

8.Через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы продолжить организацию подготовки итоговой аттестации;

9.Учителям - предметникам в педагогической деятельности:

* стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
* применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий формата ЕГЭ и ОГЭ;
* формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
* создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», « учитель- учитель», «ученик-ученик».
* Воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
* Осуществлять взаимодействие между семьёй и гимназией с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.