

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>МКОУ «Хрюгская СОШ»</i> на 2021 год
Факторы риска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень оснащения школы. 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. 3. Низкая учебная мотивация обучающихся. 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Низкий уровень вовлеченности родителей. 6. Дефицит педагогических кадров. 7. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров.
Цель и задачи Программы	<p>Обеспечение качества образования в 2021 году через реализацию мер по повышению уровня оснащения школы, качества преодоления языковых и культурных барьеров, учебной мотивации обучающихся, уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, разработку программы по поддержке сельских учителей</p> <p>Включить в планы воспитательной работы блок мероприятий, направленный на сплочение ученического коллектива, развитию взаимопомощи и сотрудничества, увеличение числа родителей, вовлеченных в образовательный процесс.</p> <p>Активизировать работу службы школьной медиации.</p> <p>Использовать технологию формирующего оценивания для повышения у школьников мотивации к обучению.</p> <p>Провести комплекс мероприятий по выявлению интересов, трудностей обучающихся для создания психологически комфортной школьной среды.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Улучшение материально-технической базы. 2) Повышение качества преодоления языковых барьеров 3) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4) Повышение учебной мотивации обучающихся. 5) Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса. 6) Подготовка учителей-профессионалов, которые могут вести несколько предметов
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 3. Проведение анкетирования среди обучающихся и родителей, а также педагогов. 4. Проведение мониторинга качества образования. 5. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. 6. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

Сроки и этапы реализации программы	Начало реализации 20.03.2021 года по 31.12.2021 года 1 этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. 2 этап (май-октябрь 2021г.): основной этап реализации Программы: -реализация мероприятий, направленных на достижение
	результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий: -итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов; -проведение самооценки различных направлений работы; - постановка новых стратегических задач развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Улучшение материально-технической базы. -Повышение качества преодоления языковых барьеров -Снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности. - Повышение учебной мотивации обучающихся. -Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса. -Устранение дефицита педагогических кадров. -Повышение методической и предметной компетенции педагогов.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является обеспечение качества образования в 2021 году через реализацию мер по улучшению материально-технической базы, повышение качества преодоления языковых барьеров, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышение учебной мотивации обучающихся, обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса, повышение предметной и методической компетентности через прохождение курсов повышения квалификации и устранение дефицита педагогических кадров.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

№ п/п	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	сроки	Показатель реализации	Ответственные
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность						
1			Назначение школьного куратора	февраль 2021	Приказ Управления образования МР «Ахтынский район». Приказ директора МКОУ «Хрюгская СОШ»	Директор школы Муртазалиева М.А.
			Проведение в МКОУ «Хрюгская СОШ» анкетирования по проекту «500+»: <ul style="list-style-type: none"> -руководителя ОУ -обучающихся 5-11 классов -родителей обучающихся 5-11 классов -педагогов школы 	февраль 2021г.	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискованного профиля Школы	Школьный куратор Зам.дир.по УР Ахмедов М.Т..
			Участие ОУ в установочном вебинаре	март 2021	Сайт метод поддержки школ	Школьный куратор

			мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	май 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	школьный куратор. Зам. директора по УР Ахмедов М.Т.
			Экспертиза документов	июнь 2021	Аналитическая справка	Региональный куратор
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	ноябрь 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный куратор. Зам. директора по УР Ахмедов М.Т.
			Экспертиза документов	ноябрь 2021	Аналитическая справка	Региональный куратор
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021	Отчёт, план на 2022 год	Региональный куратор

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками.

Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- * создание условий для коммуникационных технологий;
- * обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
- * проведение текущего ремонта;
- * обеспечение безопасности образовательного процесса

2.	Низкий уровень оснащения школы	высокая	- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения, потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.	март-апрель 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МКОУ «Хрюгская СОШ»	Школьный куратор. Зам. директора по УР Ахмедов М.Т.
----	--------------------------------	---------	--	------------------	---	---

			Посещение школы куратором	март-декабрь 2021	Первичное посещение для оказания методической поддержки школы 500+	Куратор школы ШНОР Валиев З.Г.
			Работа школьного куратора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	март-декабрь 2021	-Анализ, заполнение рискового профиля школы (до 30 апреля 2021)	Школьный куратор, Зам. директора по УР
					-Загрузка результатов самодиагностики ОУ (до 30 апреля 2021)	
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2021	100 % участие	Школьный куратор. Зам. директора по УР Ахмедов М.Т.
			Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	апрель 2021	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный куратор. Зам. директора по УР Ахмедов М.Т.

		<p>- косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p>	июнь-август 2021	косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах	Директор школы, классные руководители, рабочий по ремонту, техперсонал
		<p>-организация образовательного процесса в условиях односменного режима.</p>	август-декабрь 2021	подготовка кабинетов для занятий, комплектование классов, установка мебели.	Директор школы, классные руководители нач.классов
		<p>-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии</p>	сентябрь-декабрь 2021	подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам	Учителя – предметники, администрация
		<p>- обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением, оборудования и специального программного обеспечения</p>	сентябрь-декабрь 2021	приобретение мультимедийного оборудования программным обеспечением	Зам директора по ИКТ
		<p>-подключение локальной сети для использования сети Интернет</p>	август 2021	оформление подключения локальной сети для использования сети интернет	Зам директора по ИКТ

		<p>- оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p>	август-2021	<p>оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности. обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП и заказом МКОУ «Хрюгская СОШ»</p>	<p>директор школы, рабочий по ремонту, зам. директора по УР учителя – преподаватели внеурочной деятельности</p>
		<p>-обновление УМК на 2021-2022 учебный год.</p>	май-сентябрь 2021	<p>обновление УМК в соответствии с ФП и заказом МКОУ «Хрюгская СОШ» для обучающихся</p>	<p>директор школы, библиотекарь</p>
		<p>- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся .</p>	май-сентябрь 2021		<p>директор школы, библиотекарь</p>

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

3.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2021 году + • Проведение самодиагностики уровня организации, качества знаний и степени усвоения учебных программ по результатам ГИА, ВПР. + • Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования + • — Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. — Создание комфортных условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению. + — Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению. 	<p>март-апрель 2021</p> <p>март-апрель 2021</p> <p>апрель-май 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель - декабрь 2021</p> <p>март 2021</p>	<p>Отчёт о Самообследовании МКОУ «Хрюгская СОШ» за 2021</p> <p>Отчёт о самообследовании МКОУ «Хрюгская СОШ» за 2021 год</p> <p>банк данных обучающихся,</p> <p>имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>План проведения консультаций по предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>зам. директора по УР</p> <p>зам. директора по УР</p> <p>зам. директора по УР учителя-предметники</p> <p>зам. директора по УР учителя-предметники</p> <p>Директор школы, зам. директора по УР учителя</p>
----	--------------------------------------	---------	---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с 	апрель-май 2021	Тематический педагогический совет по теме: Пути	учителя-предметники
		<ul style="list-style-type: none"> методически объединений ГИА по русскому языку и математике Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике 	апрель – декабрь 2021	повышения качества образования. Организация проведения индивидуально-групповых занятий с обучающимися	зам. директора по УВР
		<ul style="list-style-type: none"> Организация повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по общеобразовательным предметам 	апрель-май 2021		члены метод совета, руководители ШМО
		<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе в основной срок, в дополнительный срок 	апрель-май 2021	внешняя экспертиза качества обучения ГИА, ВПР (аналитическая справка)	эксперты по проверке Итогового сочинения, зам.директора по УВР
		<ul style="list-style-type: none"> Привлечение общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ОГЭ 2021, Итогового сочинения) 	апрель – май 2021	заседание методического совета по теме Повышение качества образования при прохождении ГИА 9,11.	Ответственный организатор проведения ВПР, Итогового сочинения
		<ul style="list-style-type: none"> Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА 		протокол результатов Итогового сочинения. Аналитическая справка	
		<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов 	апрель – май 2021		зам.директора по УВР
			июнь-сентябрь 2021	акт наблюдения о проведении ВПР 4,5,6,7,8 классах по русскому языку и математике, акт	Зам. директора по УВР

Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Формировать позитивную учебную мотивацию
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
- Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений

4.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к ГИА 2021 -подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам. Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками 	<p>сентябрь 2021</p> <p>сентябрь 2021</p> <p>сентябрь 2021</p>	<p>информационный стенд ГИА 2021 Страница на школьном сайте ГИА 2021</p> <p>памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам</p> <p>протокол</p>	<p>зам. директора по УР, зам директора по ИКТ</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по УР классные</p>
----	---	---------	---	--	--	--

		Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование	Май 2021	родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА	руководители 9 и 11 классов педагог-психолог,
		Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+	май 2021	анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка	зам.директора по УР
		Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	апрель – декабрь 2021	Протокол педагогического совета:	зам.директора по УР классные руководители
		Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей	апрель – декабрь 2021	Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенций классные журналы	зам. директора по УР, учителя предметники ,
		Мастер-классы педагогов школы.	апрель – декабрь 2021	план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании	классные руководители 9,11 классов зам. директора по УР
		Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся	май 2021	Протокол родительского собрания видеоуроки	зам. директора по УР
		Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе	апрель – декабрь 2021		руководители ШМО
		Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.	апрель –		

		<p>-предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность;</p> <p>Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкетирование: Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося</p> <p>Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+</p> <p>Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном.</p>	<p>декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>сентябрь 2021</p> <p>июнь 2021</p> <p>сентябрь 2021</p>	<p>карты уроков</p> <p>протоколы ШМО</p> <p>карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.</p> <p>расписание занятий</p> <p>протоколы этапов ВсОШ Аналитическая справка об организации работы с одарёнными и</p>	<p>посещения</p> <p>зам. директора по УР, педагоги школы, руководители ШМО</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора по УР</p>
--	--	---	---	--	--

			Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	октябрь 2021	высокомотивированными к изучению предмета обучающимися Анкеты обучающихся	зам. директора по УР администрация школы, педагоги.
--	--	--	---	--------------	--	---

Деятельность школы по направлению: Повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи:

Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

Формирование здорового образа жизни в семьях.

Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

5.	Низкий уровень вовлеченности родителей	высокая	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	апрель-декабрь 2021	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок	Классные руководители Учителя-предметники
			Изучение особенностей семейного воспитания	сентябрь	Определение	Классные

			(анкетирования родителей, обучающихся, посещение семей обучающихся, составление социального паспорта класса, школы	2021	проблемного поля семьи, определение ресурсной базы для решения ее проблем. Проектирование и реализация работы по решению проблем семьи	руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Установление причинно-следственной связи между социально-психологическими нарушениями в семье и аномалиями в формировании личности школьника	апрель-2021	Анализ характера проблем и причин их возникновения. Разработка решений с выделением зон ответственности. Предупреждение возможных осложнений в развитии обучающихся	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Выявление и устранение источников отрицательных влияний на несовершеннолетнего	апрель-2021	Устранение источников негативного влияния	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов	Май 2021	Помочь каждой семье разпознать свои запросы и определить ресурсы для их реализации	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Родительский лекторий	апрель-декабрь 2021	Создание условий для активного использования психолого-	Классные руководители Учителя-предметники

					педагогических знаний в процессе, общения, личностного развития. Расширение осознанности мотивов воспитания в семье	педагог-психолог Социальный педагог
<p>Деятельность школы по направлению: Преодоление языковых и культурных барьеров</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи. 2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить уровень знаний грамматики русского языка. 2. Изучить уровень владения родным языком. 3. Помочь детям преодолеть языковой барьер. 4. Научить концентрировать внимание на себе и своем успехе. 5. Устраивать как можно больше публичных выступлений. 6. Читать стихи на родном и русском языках. 7. Изучить историю, страноведения, культуры. 8. Работать над культурой речи. 						
6.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера и причин его возникновения. Постановка целей и задач проекта. Формирование рабочей гипотезы. Создание паспорта проекта. Составление «дорожной карты» по рисковому профилям.	апрель 2021	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей Назначение куратора реализации программы	Зам. дир. по УР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Анализ существующих способов преодоления языкового барьера, используя теоретические методы исследования. Определение факторов образования языкового барьера, исследование каждого из них, формирования инструментов речевой практики и стратегии преодоления коммуникативных трудностей.	май-2021	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОУ	Зам. дир. по УР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Создание собственной методики преодоления языкового барьера, основываясь на личном опыте устранения данной проблемы и используя эмпирические методы исследования.	август-2021	Разработка диагностических работ для определения уровня	Зам. дир. по УР учителя-предметники

			Формирование алгоритма действий, отображающего верную последовательность изучения иностранного языка и всех этапов возникающих барьеров.		владения русским языком, выстраивание системы взаимодействия педагогов, руководителей образовательных учреждений по вопросам обучения и интеграции детей	педагог-психолог Социальный педагог
			Оптимизация результатов создание презентации и текстового описания проекта.	ноябрь-2021	Обеспечение образовательных учреждений учебными пособиями для изучения русского языка как иностранного (РКИ)	Зам. дир. по УР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Формирование рабочей группы на уровне ОУ (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка). Разработка и утверждение плана мероприятий	июнь-2021	Организация системы диагностики и мониторинга обучения и социализации детей	Зам. дир. по УР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	август 2021	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОО	Зам. дир. по УВР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Формирование базы текстовых заданий	сентябрь 2021	Разработка диагностических работ для определения уровня владения русским	Зам. дир. по УР учителя-предметники Педагог-

					языком	психолог Социальный педагог
			Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	сентябрь 2021		Зам.дир.по УР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации I этапа	сентябрь 2021		Руководитель рабочей группы
			Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+	ноябрь 2021	Аналитическая справка: Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 уч. г Протокол педагогического совета	администрация школы, педагоги.

Деятельность школы по направлению: Дефицит педагогических кадров

Цель:

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на устранение дефицита педагогических кадров
2. Создать условия для модернизации системы подготовки педагогических кадров.

Задачи:

1. Увеличить фонд стимулирующих выплат.
2. Реструктуризация бюджета школы.
3. Повышение заработной платы педагогам.
4. Обучение школьников на уровне усвоения и применения полученных знаний, достаточном для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.
5. Финансовое поощрение квалифицированных педагогов.

7.	Дефицит педагогических кадров	высокая	проведение анкетирования педагогического коллектива.	апрель 2021	Организация системы диагностики и мониторинга .	зам.дир.по УР учителя-предметники
			Анализ существующих способов преодоления проблемы, используя теоретические методы исследования. Определение факторов , исследование каждого из них, формирования инструментов и стратегии преодоления проблемы дефицита кадров.	май-2021	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт) в ОУ	Зам.дир.по УР учителя-предметники
			Формирование рабочей группы для преодоления рисков.	апрель 2021	Протокол заседания	Зам.дир.по УР Члены рабочей группы

			Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности, разработка системы карт диагностики деятельности педагогов.	Апрель-декабрь 2021	Технологические карты анализа и самоанализа.	зам.дир.по УР Учителя предметники
			Укомплектовать школу административными и педагогическими кадрами для обеспечения полноценного управления школой и проведения учебных занятий, что, в конечном итоге, приведет к повышению качества образования	Апрель август 2021	Прием на работу специалистов	Директор школы
			Подать информацию в Центр занятости населения о замещении вакантных должностей учителей	июнь-2021	Обращение в центр занятости населения Ахтынского района	Зам.дир.по УР
			Проведение социологического исследования проблем и запросов молодых педагогов Разработка и утверждение нормативных и методических документов для оказания методической помощи молодым специалистам.	август 2021	Организация сетевого взаимодействия, определение проблем и запросов, разработка программ (планов/дорожных карт)	Зам.дир.по УР учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
			Модернизация системы подготовки педагогов. Разработка программы поддержки сельских учителей.	сентябрь 2021	Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенций	Зам.дир.по УР учителя-предметники

Деятельность школы по направлению: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в условиях модернизации образования

Задачи:

1. Организация дополнительного обучения педагогов на курсах повышения квалификации
2. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Организация обучения педагогов основным приемам индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в работе с обучающимися
4. Организация круглых столов ШМО разной предметной направленности.
5. Проведение школьных семинаров для педагогов. Участие педагогов в конференциях и конкурсах различного уровня

8.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов	средняя	Совершенствование системы повышения квалификации; повышение престижа образовательной организации через рост профессиональной квалификации педагогических работников	апрель 2021	Картотека повышения квалификации. Папка «Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Зам.дир.по УР учителя-предметники
			Организация командного стиля работы педагогического коллектива; использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).	май-2021	Учителями приобретены новые знания и опыт. Сформирован командный стиль работы педагогического коллектива	Зам.дир.по УР учителя-предметники
			Организовать и осуществить первичный сбор информации о профессиональных затруднениях педагогов	апрель 2021	Анкеты и результаты тестирования	Зам.дир.по УР

		планирование методической поддержки педагогов с учетом затруднений, выявленных в процессе мониторинговых исследований.	Апрель-декабрь 2021	Подбор учебно-методической литературы. Редактирование материалов выступлений, подготовка тезисов и презентаций опыта	зам.дир. по УР Учителя предметники
		Построение системы методического сопровождения учителя, ориентированного на профессиональный рост, поиск эффективных способов педагогического взаимодействия, расширение педагогического кругозора	ноябрь-2021	Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению качества образования	Зам.дир. по УР учителя-предметники
		Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивных педагогических технологий; освоение педагогами компетенций, заявленных в профессиональном стандарте	июнь-2021	Осуществление педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, отвечающей запросам современного образования	Зам.дир. по УР учителя-предметники
		Оказание помощи педагогам в овладении разными моделями организации сообщества участников образовательного процесса для более успешного решения учебных, коммуникативных, социальных и других, возникающих в педагогическом процессе, задач	август 2021	Формирование мотивационной сферы учителя. Руководство деятельностью учителя по самообразованию	Зам.дир. по УР учителя-предметник