

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МКОУ «Хрюгская СОШ»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №119 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. « О прведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МОН РД № 05-02-71/21 от 18.02.2021 г. « О проведении в 2021 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2021) в 4-8,10-11 классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан», а также приказом №425 по УО МР «Ахтынский район» от 24.02.2021 г. провести с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году МКОУ «Хрюгская СОШ»

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2			
	4	Математика	8	7	2	1	3	1	85,7%	42,8%	Гаджилаев С.Ф.
	5	Математика	7	5	1	1	2	1	80%	40%	Рамазанова Р.А.
	7	Математика	6	5	1	2	1	1	80%	60%	Рамазанова Р.А.
	4	Русский яз	8	7	2	2	1	2	71,4%	42,9%	Гаджилаев С.Ф.
	5	Русский яз	7	6	2	1	1	2	66,7%	49,9%	Муртазалиева М.А.
	7	Русский яз	7	5	0	2	2	1	80%	40%	Мусаев И.Т.
	5	История	7	5	1	1	2	1	80%	40%	Сардаров М.Э.
	7	История	7	5	0	2	2	1	80%	40%	Сардаров М.Э.
	6	Обществозн	6	5	0	2	2	1	80%	40%	Сардаров М.Э.
	7	Обществозн	7	5	0	2	2	1	80%	40%	Сардаров М.Э.

	4	Окружающий мир	8	8	0	4	2	2	50%	75%	Гаджилаев С.Ф.
	7	Иностранный язык./Англ./	7	7	0	3	1	3	42,9%	57,1%	Якубова Н.И.
	7	Физика	7	5	0	2	1	2	40%	60%	Давудов М.М.
	8	Физика	9	8	0	4	2	2	50%	75%	Давудов М.М.
	7	География	7	7	3	1	2	1	85,7%	57%	Гаджиева У.Э.
	8	География	7	7	0	4	2	1	57%	85%	Гаджиева У.Э.
	5	Биология	7	5	2	0	2	1	80%	40%	Раджабова И.К.
	6	Биология	6	5	2	0	2	1	80%	40%	Раджабова И.К.
	7	Биология	7	5	1	1	2	1	80%	40%	Раджабова И.К.
Всего					17	32	34	26			

Анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	8	7	2	2	1	2	71,4%	42,9%	3,6

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 4 классе можно сделать следующие выводы: у учащихся сформированы умения распознавать главные члены предложения. Умение распознавать глаголы в предложении не вызывает затруднений, распознает имена существительные в предложении. Однако есть ошибки в определении значения слова по тексту.

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; выстроить работу на уроках

развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	8	7	2	1	3	1	85,7%	42,8%	3,3

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 42,8% обучающихся выполнили работу на «отлично» и «хорошо», ровно столько же - на «удовлетворительно». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	6	5	2	0	2	1	80%	40%	3,0

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	7	5	1	1	2	1	80%	40%	3,4

Вывод: По результатам ВПР установлено, что учащиеся показали удовлетворительные результаты. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Наиболее типичными ошибками были следующие: знание исторических фактов и умение излагать материал в виде последовательного связного текста; умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять ее.
6. Больше внимания на каждом уроке уделять работе с историческими картами.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	5	0	2	2	1	80%	40%	3,2

Выводы: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	5	1	2	1	1	80%	50%	3,6

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи» усвоены на «удовлетворительно». Плохо отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений
2. Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
3. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.
4. Понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	5	1	1	2	1	80%	40%	3,4

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении заданий по определению свойств живых организмов, их проявление у растений, ошибки были допущены при описании биологического объекта по имеющейся схеме. Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	5	0	2	2	1	80%	40%	3,2

Выводы: материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	5	0	2	2	1	80%	40%	3,2

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	6	3	1	2	1	85,7%	57%	4,5

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на хорошем уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	7	6	2	1	1	2	66,7%	49,9%	3,5

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Большинство обучающихся справились с работой с текстом.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	7	5	1	1	2	1	80%	40%	3,4

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	9	8	0	4	2	2	75%	50%	3,25

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	7	5	0	2	2	1	80%	40%	3,2

Выводы: Проверочная работа показала средний уровень усвоения предметных результатов. Опушены ошибки: находить, Извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обществоведческими терминами.
2. Провести работу над ошибками
3. Развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию.
4. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	8	8	0	4	2	2	75%	50%	3,25

Выводы: материал по предмету усвоен удовлетворительно; затруднения вызвали у учащихся такие задания:

1. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов /объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы/
2. Работа с таблицами, с картой материков Земли и с картой природных зон России

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. Провести работу над ошибками, допущенными в проверочной работе.
3. Усилить практическую направленность / обозначение буквами материков/, природных зон, с занесением в таблицу номеров животных и растений, обитающих на данном материке / в данной природной зоне/ в повторении разделов «Животные и растения материков Земли, природных зон России»

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	7	7	0	4	2	1	85%	57%	3,4

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	5	0	2	1	2	60%	40%	3,0

Выводы: результаты ВПР по физике показали средний уровень овладения школьниками базовых знаний.

Рекомендации:

1. Провести дополнительные задания по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
2. Организовать работу над ошибками.
3. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	7	7	0	3	1	3	57,1%	42,9%	3,0

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	7	5	2	0	2	1	80%	40%	3,4

Выводы: ошибки допущены в заданиях на:

- умение проводить квалификацию по выделенным признакам
- понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности
- проверка освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека
- умение использовать биологические термины в заданном контексте.

Результаты ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Заместитель директора по УВР



Ахмедов М.Т.