**САМОДИАГНОСТИКА**

***Sch053076***

 053076 МКОУ «Хрюгская СОШ» Ахтынского района РД

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1. Провести анализ состояния материально-технической базы школы, определить необходимый перечень оборудования;2. В процессе учебно-воспитательной деятельности использовать эффективно имеющееся цифровое оборудование;3. Обеспечить учащихся полным комплектом учебно-методических материалов.  |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | 1. Формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального образования;2. Создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;3. Осуществить переподготовку лиц с педагогическим образованием;4. Организовать работу с выпускниками школы, обучающимися в педагогических ВУЗах. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | 1. Выявление и изучение запросов педагогов школы на оказание методической помощи;2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации,в очном и дистанционном форматах, семинарах на базе школы;3.Провести мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;4. Оказание оперативной помощи педагогам школы.  |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | 1. Выявление детей данной категории;
2. Повышение квалификации педагогов по данной тематике;
3. Проведение мероприятий с учащимися данной категории с целью преодоления языковых и культурных барьеров.
 |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1. Выявить учащихся и причины низкой учебной мотивации;2. Наметить пути преодоления выявленных пробелов и предупреждение новых;3. Мероприятия для обучающихся группы риска, учитывающие индивидуальные возможности учащихся в учебном процессе. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Выявить количество обучающихся с рисками учебной не успешности;2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов путем проведения административных диагностических контрольных работ;3. Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, индивидуализация и дифференциация процесса обучения;4. Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | 1. Усилить взаимодействие школы с родителями /законными представителями/ обучающихся;2. Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях , как урочных, так и внеурочных;3. Привлечение родителей к участию в управлении школой;4. Усилить контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях. |